

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №61"**

ПРИНЯТО

Председатель

Педагогического совета

Ворончихина Н.А.

Протокол заседания №10

от «28» август 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ « СОШ №61»

Н.А. Ворончихина

Приказ №28.08.1-од

от «28» августа 2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

**город Ижевск, Удмуртская Республика 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №61" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №61", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №61" начинается 1 сентября - и заканчивается – 25 мая 2024 года.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

в 5-х классах – 32 часа в неделю;

6-х классах – 33 часа в неделю;

7-х классах – 35 часов в неделю;

8–9-х классах – 36 часов в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5848 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и предметами:**

| <b>Предметные области</b>                                   | <b>Учебные предметы, курсы</b>                     |
|---|--|
| Русский язык и литература                                   | Русский язык                                       |
|   | Литература   |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский язык)                 |
| Математика и информатика                                    | Математика   |
|   | Алгебра  |
|   | Геометрия  |
|   | Вероятность и статистика                           |
|   | Информатика  |
| Общественно-научные предметы                                | История  |
|   | Обществознание                                     |
| Естественно-научные предметы                                | География  |
|   | Химия  |
|   | Биология   |
| Основы духовно-нравственно культуры народов России          | Основы духовно-нравственно культуры народов России |
| Искусство   | Изобразительное искусство                          |
|   | Музыка   |
| Технология  | Технология   |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности              |
|   | Физическая культура                                |

Основные задачи реализации предметных областей:

| <b>№ п/п</b> | <b>Предметные области</b> | <b>Основные задачи реализации содержания</b>  |
|--------------|---------------------------|---|
| 1.           | Русский язык и литература | Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей |

|    |                   |   |
|----|-------------------|---|
|    |                   | <p>в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить: включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p> |
| 2. | Иностранные языки | <p>Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;</p>  |

|    |                              |   |
|----|------------------------------|---|
|    |                              | <p>формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</p>   |
| 3. | Математика и информатика     | <p>Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.</p> |
| 4. | Общественно-научные предметы | <p>Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" должно обеспечить: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в <a href="#">Конституции</a> Российской Федерации; понимание</p>   |

|    |                              |  |
|----|------------------------------|--|
|    |                              | <p>основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра приоритетной является задача социализации).</p> |
| 5. | Естественно-научные предметы | <p>Изучение предметной области "Естественно-научные предметы" должно обеспечить: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции</p>  |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | <p>устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.</p>  |
| 6. | <p>Основы духовно-нравственно культуры народов России</p> | <p>Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" должно обеспечить: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.</p> |
| 7. | <p>Искусство</p>  | <p>Изучение предметной области "Искусство" должно обеспечить: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса</p>  |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.  |
| 8. | Технология  | Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.   |
| 9. | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.</p> |
|--|--|--|

Выделяются следующие особенности преподавания предметов.

**Предметная область «Русский язык и литература»**

предусматривает изучение **«Русского языка»** (в объеме 5 часов в неделю в 5-ых классах; 6 часов в неделю в 6-ых классах, 4 часа в неделю в 7-ых классах и 3 часа в неделю в 8-9-ых классах) и **«Литература»** (в объеме 3 часа в неделю в 5-6-ых, 9-ых классах и 2 часа в неделю в 7-8-ых классах).

Предметная область **«Иностранный язык»** предусматривает изучение английского языка в объеме 3 часа в неделю в 5-9-ых классах.

Предметная область **«Математика и информатика»** предусматривает изучение «Математики» в объеме 5 часов в неделю в 5-6-ых классах, с 7 класса математика разделяется на изучение предметов «Алгебра» (в объеме 3 часа в неделю в 7-9-ых классах), «Геометрия» (в объеме 2 часа в неделю в 7-9-ых классах) и «Вероятность и статистика» (в объеме 1 час в неделю в 7-9-ых классах).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** предусматривает изучение «Истории» (в объеме 2 часа в неделю в 5-9-ых классах), «Обществознание» (в объеме 1 час в неделю в 6-9-ых классах), «Географии» (в объеме 1 час в неделю в 5-6-ых классах, 2 часа в неделю в 7-9-ых классах).

## Предметная область «**Естественно-научные предметы**»

предусматривает изучение «**Физики**» (в объеме 2 часа в неделю в 7-8-ых классах, 3 часа в неделю в 9-ых классах), «**Химии**» (в объеме 2 часа в неделю в 8-9-ых классах), «**Биологии**» (в объеме 1 час в неделю в 5-7-ых классах, 2 часа в неделю в 8-9-ых классах).

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» предусматривает изучение «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» в объеме 1 час в неделю в 5-ых и 6-ых классах. Введение в школьную программу информации об основах духовно-нравственной культуры народов России, рассматриваемых в рамках культурологического подхода, имеет важное значение, поскольку характер светской школы определяется в том числе и ее отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса. Преподавание основ духовно-нравственной культуры народов России в общеобразовательной школе позволяет решать труднейшие культурологические, этические, правовые, психологические, дидактические и воспитательные проблемы. Данный курс изучается в четвертом классе в течение года в объеме 34 часов.

Предметная область «**Искусство**» предусматривает изучение «**Изобразительного искусства**» в объеме 1 час в неделю в 5-7-ых классах, «**Музыки**» в объеме 1 час в неделю в 5-8-ых классах.

Предметная область «**Технология**» предусматривает изучение «**Технологии**» в объеме 2 часа в неделю в 5-7-ых классах и 1 час в неделю в 8-9-ых классах.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** предусматривает изучение «Физической культуры» в объеме 3 часа в неделю в 5-9-ых классах, «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 1 часа в неделю в 8-9-ых классах. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 7 г классе за счет использования 1 часа в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №61" языком обучения является русский язык. При изучении предметов; иностранный язык (английский), технология и информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №61".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

### Учебный план основного общего образования

| Предметные области                                  | Учебные предметы                                    | Количество часов в неделю |          |           |            |          | Всего | Формы промежуточной аттестации |
|---|---|---------------------------|----------|-----------|------------|----------|-------|--------------------------------|
|   |   | V класс                   | VI класс | VII класс | VIII класс | IX класс |       |                                |
| <b>Обязательная часть</b>                           |   |                           |          |           |            |          |       |                                |
| Русский язык и литература                           | Русский язык  | 5                         | 6        | 4         | 3          | 3        | 21    | ВПР/тест                       |
|   | Литература  | 3                         | 3        | 2         | 2          | 3        | 13    | Тест                           |
| Иностранные языки                                   | Иностранный язык (английский)                       | 3                         | 3        | 3         | 3          | 3        | 15    | ВПР/тест                       |
| Математика и информатика                            | Математика  | 5                         | 5        | –         | –          | –        | 10    | ВПР                            |
|   | Алгебра   | –                         | –        | 3         | 3          | 3        | 9     | ВПР/контрольная работа         |
|   | Геометрия   | –                         | –        | 2         | 2          | 2        | 6     | ВПР/контрольная работа         |
|   | Вероятность и статистика                            | –                         | –        | 1         | 1          | 1        | 3     | Контрольная работа             |
|   | Информатика   | –                         | –        | 1         | 1          | 1        | 3     | Тест                           |
| Общественно-научные предметы                        | История   | 2                         | 2        | 2         | 2          | 2,5      | 10,5  | ВПР/тест                       |
|   | Обществознание                                      | –                         | 1        | 1         | 1          | 1        | 4     | ВПР/тест                       |
|   | География   | 1                         | 1        | 2         | 2          | 2        | 8     | ВПР/тест                       |
| Естественно-научные предметы                        | Физика  | –                         | –        | 2         | 2          | 3        | 7     | ВПР/тест                       |
|   | Химия   | –                         | –        | –         | 2          | 2        | 4     | ВПР/тест                       |
|   | Биология  | 1                         | 1        | 1         | 2          | 2        | 7     | ВПР/тест                       |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1                         | 1        | –         | –          | –        | 2     | Тест                           |
| Искусство   | Изобразительное искусство                           | 1                         | 1        | 1         | –          | –        | 3     | Индивидуальный проект/тест     |

|  |                                       |           |           |           |           |           |            |                            |
|--|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|----------------------------|
|  | Музыка                                | 1         | 1         | 1         | 1         | –         | 4          | Тест                       |
| Технология   | Технология                            | 2         | 2         | 2         | 1         | 0,5       | 7,5        | Индивидуальный проект/тест |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности  | Физическая культура                   | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 15         | Сдача нормативов, тест     |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | -         | -         | -         | 1         | 1         | 2          | Тест                       |
| Итого  |                                       | <b>28</b> | <b>30</b> | <b>31</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>154</b> |                            |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>  |                                       |           |           |           |           |           |            |                            |
| Учебные предметы, курсы, модули по выбору:   |                                       | <b>4</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>3</b>  | <b>18</b>  |                            |
| «Знакомлюсь со своим я»  |                                       | 1         | -         | -         | -         | -         | 1          | Групповые проекты          |
| Краеведение  |                                       | 1         | 1         | -         | -         |           | 2          | Групповые проекты          |
| « Мой выбор»   |                                       | -         | -         | -         | 1         | -         | 1          | Групповые проекты          |
| Экологический образ жизни  |                                       | 1         | 1         | 1         | 1         |           | 4          | Групповые проекты          |
| Методы и приемы решения алгебраических и геометрических задач  |                                       | -         | -         | -         | 1         | 1         | 2          | Тест                       |
| Трудности орфографии   |                                       | -         | 1         | 1         | 1         | 1         | 4          | Тест                       |
| Биология в задачах и упражнениях   |                                       | -         | -         | 1         | -         | -         | 1          | Тест                       |
| Занимательная информатика  |                                       | 1         |           |           |           |           | 1          | Тест                       |
| Основы правовой культуры   |                                       |           |           |           |           | 1         | 1          | Тест                       |
| География Удмуртии   |                                       |           |           | 1         |           |           | 1          | Тест                       |
| <b>Всего в неделю</b>  |                                       | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>35</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>172</b> |                            |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при шестидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b> |                                       | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>35</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>172</b> |                            |
| Учебные недели   |                                       | 34        | 34        | 34        | 34        | 34        | 170        |                            |
| Всего учебных часов  |                                       | 1088      | 1122      | 1190      | 1224      | 1224      | 5848       |                            |
| <b>Курсы внеурочной деятельности</b>   |                                       |           |           |           |           |           |            |                            |
| «Разговор о важном»  |                                       | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          | Педагогическое             |







|   |   |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |   |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|
| Основы духовно-нравственной культуры народов России             | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0 |
| <b>Итого</b>  |   | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>31</b> | <b>31</b> | <b>31</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> |   |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |   |
| <b>Наименование учебного курса</b>                              |   |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |   |
| «Знакомлюсь со своим я»   |   | 1         | 1         | 1         | 1         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |   |
| Краеведение   |   | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |   |
| Финансовая грамотность  |   | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |           |           |           |           | 1         | 1         | 1         | 1         | 0         | 0         | 0         | 0         |   |
| Методы и приемы решения алгебраических и геометрических задач   |   | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |           |           |           |           | 1         |           |           |           | 1         | 1         | 1         | 1         |   |
| Трудности орфографии  |   | 0         | 0         | 0         | 0         |           |           | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |           | 1         | 1         | 1         | 1         |   |
| « Мой выбор»  |   | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | 0         | 0         | 0         | 0         |   |
| Биология в задачах и упражнениях                                |   | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 1         | 1         | 1         | 1         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |   |
| Занимательная информатика                                       |   | 1         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |   |
| Экологический образ жизни                                       |   |           | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |           |           | 1         | 1         | 1         |           |           |           |           |   |
| Основы правовой культуры  |   |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 1         | 1         | 1         | 1         |   |
| География Удмуртии  |   |           |           |           |           |           |           |           |           | 1         | 1         | 1         | 1         |           |           |           |           |           |           |           |           |   |
| <b>Итого</b>  |   | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  |   |
| <b>ИТОГО недельная нагрузка</b>                                 |   | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>35</b> | <b>35</b> | <b>35</b> | <b>35</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>36</b> |   |
| Количество учебных недель                                       |   | 34        | 34        | 34        | 34        | 34        | 34        | 34        | 34        | 34        | 34        | 34        | 34        | 34        | 34        | 34        | 34        | 34        | 34        | 34        | 34        |   |
| Всего часов в год   |   | 10        | 10        | 10        | 10        | 11        | 11        | 11        | 11        | 11        | 11        | 11        | 11        | 12        | 12        | 12        | 12        | 12        | 12        | 12        | 12        |   |
|   |   | 88        | 88        | 88        | 88        | 22        | 22        | 22        | 22        | 90        | 90        | 90        | 90        | 24        | 24        | 24        | 24        | 24        | 24        | 24        | 24        |   |



