

## **Аннотации к программам дополнительного образования в МБОУ «СОШ №61»**

### ***Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»***

Цель программы: создание условий для гармоничного когнитивного развития детей младшего школьного возраста посредством массового их вовлечения в шахматную игру.

Отличительной особенностью программы является ее индивидуальный подход к обучению ребенка. Индивидуальный подход заложен в программу. Он имеет два главных аспекта. Во-первых, воспитательное взаимодействие строится с каждым юным шахматистом с учётом личностных особенностей. Во-вторых, учитываются знания условий жизни каждого воспитанника, что важно в процессе обучения. Такой подход предполагает знание индивидуальности ребёнка, подростка с включением сюда природных, физических и психических свойств личности.

В данной программе предусмотрено, что в образовании развивается не только ученик, но и программа его самообучения. Она может составляться и корректироваться в ходе деятельности самого ученика, который оказывается субъектом, конструктором своего образования, полноправным источником и организатором своих знаний. Ученик с помощью педагога может выступать в роли организатора своего образования: формулирует цели, отбирает тематику, составляет план работы, отбирает средства и способы достижения результата, устанавливает систему контроля и оценки своей деятельности.

### ***Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол»***

Цель программы: овладение способами оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий футболом

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время морально психологическая и физическая закалка обучающихся способствует развитию лидерских качеств и чувства коллективизма. К числу наиболее актуальных проблем, которые решает данная программа, относятся: слабое физическое развитие, невербальное общение со сверстниками, гиперактивность, закомплексованность в движениях.

Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключаются в следующем:

- 1) на занятиях со школьниками включены обязательные элементы футбола, а также работа по другим игровым видам спорта (волейбол, баскетбола), что существенно расширило построение соревновательной программы по баскетболу для школьников;
- 2) на занятиях часто используются упражнения для мелкой моторики, упражнений на рефлекссию;
- 3) практические задания способствуют развитию у обучающихся творческих способностей, умения самостоятельно отслеживать правила игры в роли судьи матча, тренера

### ***Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореография»***

Цель программы: приобщение детей к искусству хореографии.

В хореографии сливаются воедино слуховое (ритмическое) и зрительное впечатления, естественными и выразительными движениями передаётся эмоциональное состояние человека. Движения под музыку можно рассматривать как важнейшее средство развития телесного опыта ребенка и, следовательно, развития его личности в целом.

Занятия гармонично развивают фигуру, способствуют развитию музыкальной памяти, улучшению пространственной ориентировки, развивают координацию движений,

закрепляя привычку двигаться раскованно и красиво, придают внешнему облику человека собранность и элегантность.

Данная программа направлена на физическое и эстетическое развитие детей. Танцы – делают детский организм выносливым, сильным и здоровым. Способствуют выработыванию хорошей осанки, делают движения пластичными и гибкими. Способствуют развитию музыкального слуха и чувства ритма. Танцы также воспитывают морально-волевые качества ребенка: терпение, настойчивость, стремление достигать поставленной цели, уверенность в своих силах. Кроме того, в детях воспитывается уважение к педагогу и другим танцорам, а также чувство товарищества, доброжелательности, ответственности и вежливости.

#### ***Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Введение в технологию исследования»***

Цель программы: оказать методическую поддержку учащимся при проведении исследовательских работ и подготовке выступлений (презентаций) на различных научно-практических конференциях и конкурсах школьников.

Отличительной особенностью программы является его структура: каждое занятие предполагает теоретическую и практическую часть. В рамках программы предусмотрены такие формы занятий, как: беседа, обсуждение, дискуссия, мозговой штурм, решение кейсов, упражнение на отработку организаторских навыков, коммуникативные и деловые игры, самостоятельная работа школьников, индивидуальные консультации педагога, конкурс, итоговая научно-практическая конференция. Кроме того, формы занятий предполагают сочетание индивидуальной и групповой работы школьников, предоставляют им возможность проявить и развить самостоятельность

#### ***Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самоцветы»***

Цель программы: приобщение школьников к театральному искусству и развитие их творческих способностей.

Отличительные особенности программы:

Школьный театр предполагает использование системнодеятельностного подхода в организации и проведении занятий, вовлечение учащихся в продуктивную творческую деятельность, где он выступает, с одной стороны, в качестве исполнителя, а с другой, автора своего спектакля.

Это все требует от ребенка осмысления действительности, выявления своего собственного отношения, а, значит открытости миру в противовес замкнутости и зажиму. Дополнительные занятия в атмосфере театрального творчества формируют и развивают коммуникативную культуру обучающихся, их игровую культуру, формируют его систему ценностей в обществе.

Работа в группе укрепляет «чувство локтя», ребенок осознает свою значимость в общем деле, свою индивидуальность в исполняемой роли, воспитывает в себе чувство ответственности в выполнении каких-либо поручении, обязанностей. Наряду с этими неоспоримо важными компетентностями дополнительные занятия в театральном кружке формируют устную речь, формируют художественный вкус ребенка, в целом обогащают его жизнь новыми яркими ощущениями.

Процесс воспитания осуществляется на основе Программы воспитания, принятой в МБОУ «СОШ №61», направлен на формирование коммуникативной культуры, с помощью изучения театрального искусства, в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы через включение учащихся в организацию мероприятий.

*Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экспресс новости»*

Цель программы: Формирование медиакультуры в профильной ориентации обучающихся и стимулировать их активность в поисках профессии. Отличительные особенности программы:

Новизна программы «Экспресс Журналистика» состоит в том, что она создаёт условия для продуктивной творческой деятельности школьников, поддерживает их инициативы и способствует их осуществлению. Умения и навыки, сформированные в ходе занятий, используются на практике: в создании и распространении школьной газеты, фото и видео съёмке различных мероприятий, написании текстов, фото и видео монтаже.

Процесс воспитания осуществляется на основе Программы воспитания, принятой в МБОУ «СОШ №61» направлен на формирование коммуникативной культуры в рамках общеобразовательной общеразвивающей программы через включение учащихся в организацию медиа-центра в школьную жизнь.