

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 61»
(МБОУ «СОШ № 61»)**

ПРИНЯТО
на Педагогическом Совете
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 61»
Протокол № 8 от 30.08.2024

УТВЕЖДЕНО
приказом директора
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 61»
приказ № 30.08.8- од от 30.08.2024г.

_____ **Н.А. Ворончихина**

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по основным общеобразовательным программам**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ № 61» разработано на основании следующих нормативных актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- письма Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций»;
- Устава МБОУ «СОШ № 61» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; перевод обучающихся в следующий класс (на следующий уровень) по итогам учебного года (освоения образовательной программы предыдущего класса (уровня), а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.3. К обучающимся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы, формы обучения, режима пребывания в образовательном Учреждении относятся:

- учащиеся - лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы;
- экстерны - лица, зачисленные в учреждение, осуществляющее образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.4. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.5. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются, а также в индивидуальный учебный план.

1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами Учреждения.

1.7. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада о результатах деятельности Учреждения, отчета о самообследовании и публикуются на официальном сайте в установленном порядке.

1.8. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.9. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ № 61» принимается Педагогическим советом Учреждения и утверждается приказом директора.

1.10. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся Учреждения, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.5. Результаты текущего контроля фиксируются в виде текущей оценки.

2.6. Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета.

2.7. Объектом текущей оценки являются планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету.

2.8. Основным предметом текущей оценки является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий, а также компетентностей, релевантных соответствующим направлениям функциональной грамотности.

2.9. Текущая оценка может быть формирующей и диагностической.

Формирующая оценка поддерживает и направляет усилия обучающегося, включает его в самостоятельную оценочную деятельность.

Диагностическая текущая оценка способствует выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении.

2.10. Стартовая диагностика проводится в начале 1 класса и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Объектом оценки в рамках стартовой диагностики является сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счётом.

Стартовая диагностика проводится в 5-ых, 10-ых классах, также в первый год изучения предмета на уровне основного общего образования и является основой для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Объектом оценки являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

Стартовая диагностика проводится педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных учебных предметов. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

2.11. В текущей оценке используются различные формы и методы проверки с учетом особенностей учебного предмета (Приложение 1).

2.12. Оценка функциональной грамотности направлена на выявление способности обучающихся применять предметные знания и умения во внеучебной ситуации, в реальной жизни.

2.13. Письменные работы контрольного характера могут проводиться по текстам и заданиям администрации Учреждения. Сроки проведения, формы, предметы определяются администрацией Учреждения и доводятся до сведения педагога.

2.14. При проведении текущего контроля обучающихся 4-11 классов рекомендуется включать задания на оценку планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в том числе с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижения планируемых результатов освоения ООП НОО по ФГОС НОО и/ или ООП ООО по

ФГОС ООО на основе анализа результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР). В качестве текущего контроля успеваемости допускается использование национальных и международных оценочных мероприятий, Всероссийских проверочных работ (ВПР). Обучающиеся, принимавшие в текущем учебном году участие в национальном или международном исследовании, не принимают участие в ВПР (постановление Правительства от 30.04.2024 № 556).

2.15. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды.

2.16. Безотметочная система оценивания применяется:

- по предметам, курсам, модулям, относящимся к части, формируемой участниками образовательных отношений;

- по курсам «Основы религиозных культур и светской этики».

2.17. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в журнале учета успеваемости и дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренные локальным нормативным актом школы.

2.18. Не допускается проведение:

- контрольных работ чаще одного раза в две с половиной недели по каждому учебному предмету в одной параллели;
- более одной контрольной работы в день для одного класса.

2.19. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание достижения планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом школы.

2.20. На основании текущего оценивания формируется отметка за учебный период. На уровне НОО и ООО оценивание происходит по четвертям, на уровне СОО – по полугодиям.

2.21. Отметки за учебный период по каждому учебному предмету, курсу, модулю, предусмотренному учебным планом, определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости и выставляются всем обучающимся школы в журнал учета успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

2.22. Обучающиеся, освобожденные от занятий физической культурой по медицинским показаниям на неделю, месяц, четверть, полугодие, год изучают теоретическую часть программы, оцениваются на основе различных форм устного и письменного опроса.

2.23. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть/полугодие:

– для объективного оценивания обучающихся необходимо не менее трех текущих отметок за четверть и не менее шести текущих отметок за полугодие;

– Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50 процентов учебного времени, отметка за четверть не выставляется (вносится отметка о не аттестации (н/а)) или выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу, а также результатов тематической письменной работы (с последующим выставлением отметки в электронный журнал в день отсутствия обучающегося).

2.24. При выставлении неудовлетворительной отметки обучающемуся педагог должен запланировать повторный опрос данного обучающегося на следующих уроках с выставлением отметки.

2.25. Отметки обучающихся за четверть/полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого поурочно/ потемно за 3-4 дня до начала каникул.

2.26. Отсутствие обучающегося на предыдущем уроке не освобождает его от текущего оценивания успеваемости. Восполнение обучающимися знаний по пропущенному материалу производится самостоятельно или по его просьбе при помощи учителя.

2.27. Обучающиеся с ОВЗ имеют право на проведение текущего контроля успеваемости в иных формах, предусмотренных законодательством и соответствующим их особым образовательным потребностям, индивидуальным особенностям и возможностям.

2.28. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения АООП, предусмотренным индивидуальным учебным планом.

2.29. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из электронного журнала, для чего должны обратиться к классному руководителю или заместителю директора по УВР.

3. Содержание промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация – это подтверждение освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в целях:

- объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы;
- соотнесения результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

3.3. Промежуточную аттестацию в школе в обязательном порядке проходят обучающиеся, начиная с 1-го класса (ст.58 Федерального закона 29.12.2012 273—ФЗ «Об образовании в РФ») во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным учебным планам, обучающиеся, осваивающие программу в форме семейного образования (экстерны) и в форме самообразования (экстерны). Основой промежуточного контроля успеваемости в 1-м классе является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося.

3.4. Промежуточная аттестация проводится *по итогам учебного года* по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, в сроки, утвержденные календарным учебным графиком.

3.5. Промежуточная аттестация:

– обучающихся 1-го класса независимо от формы получения образования осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в форме, обозначенной в образовательной программе и в п.3.6 данного положения, по учебным предметам, предусмотренным учебным планом основной общеобразовательной программы начального общего образования для данного года обучения. Результаты годовых контрольных работ оцениваются по шкале: «зачет», «незачет». Удовлетворительным результатом («зачет») будет считаться достижение обучающимся базового уровня достаточного для усвоения последующего материала и являться показателем положительной динамики индивидуальных достижений

обучающегося;

–обучающихся 2-11-х классов независимо от формы получения образования осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в форме, обозначенной в образовательных программах и в п.3.6 данного положения, с последующим выставлением годовой отметки по учебным предметам на основании четвертных и полугодовых отметок с учетом результатов годовой контрольной работы;

–по физической культуре проводится в форме тестирования физических навыков, допускается проведение промежуточной аттестации в форме тестирования, которое отражает степень овладения программным материалом, включенным в образовательный стандарт, но не требующее сдачи контрольных нормативов.

3.6. Промежуточная аттестация в 1-4х классах осуществляется по всем предметам учебного плана в формах, определенных учебным планом:

| Учебные предметы | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|---|--|---|---|---|
| Русский язык | Контрольная работа: списывание с грамматическим заданием | Контрольная работа: диктант с грамматическим заданием | Контрольная работа: диктант с грамматическим заданием | Контрольная работа: диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение | Контрольная работа: итоговый тест | Контрольная работа: итоговый тест | Контрольная работа: итоговый тест | Контрольная работа: итоговый тест |
| Родной (русский) язык | Контрольная работа: итоговое тестирование | Контрольная работа: итоговое тестирование | Контрольная работа: итоговое тестирование | Контрольная работа: итоговое тестирование |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | Контрольная работа: итоговое тестирование | Контрольная работа: итоговое тестирование | Контрольная работа: итоговое тестирование | Контрольная работа: итоговое тестирование |
| Иностранный (английский) язык | | Контрольная работа: итоговое тестирование | Контрольная работа: итоговое тестирование | Контрольная работа: итоговое тестирование |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Математика | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Окружающий мир | Контрольная работа: итоговое тестирование |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | Контрольная работа: итоговое тестирование |
| Изобразительное искусство | Контрольная работа: итоговое тестирование |
| Музыка | Контрольная работа: итоговое тестирование |
| Труд (технология) | Контрольная работа: итоговое тестирование |
| Физическая культура | Тестирование физических навыков | Тестирование физических навыков | Тестирование физических навыков | Тестирование физических навыков |

Промежуточная аттестация в 5-9х классах осуществляется по всем предметам учебного плана в следующих формах:

| Учебные предметы | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|---|---|---|---|---|---|
| Русский язык | Контрольная работа: итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| Литература | Контрольная работа: итоговое тестирование |
| Иностранный (английский) язык | Итоговое тестирование |
| Математика | Контрольная работа: итоговое тестирование |
| Геометрия | - | - | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| Вероятность и статистика | - | - | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| Информатика | - | - | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| История | Контрольная работа: итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| Обществознание | - | Контрольная работа: итоговое тестирование | Контрольная работа: итоговое тестирование | Контрольная работа: итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| География | Контрольная работа: итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| Физика | - | - | Контрольная работа: итоговое тестирование | Контрольная работа: итоговое тестирование | Контрольная работа: итоговое тестирование |
| Химия | - | - | - | Контрольная работа: итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| Биология | Контрольная работа: итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | - | - | - |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Изобразительное искусство | Индивидуальный проект/ итоговый тест | Индивидуальный проект/ итоговый тест | Индивидуальный проект/ итоговый тест | - | - |
| Музыка | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | - |
| Труд (технология) | Индивидуальный проект/тест | Индивидуальный проект/тест | Индивидуальный проект/тест | Индивидуальный проект/тест | Индивидуальный проект/тест |
| Физическая культура | Тестирование физических навыков | Тестирование физических навыков | Тестирование физических навыков | Тестирование физических навыков | Тестирование физических навыков |
| Основы безопасности и защиты Родины | - | - | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |

Промежуточная аттестация в 10-11х классах осуществляется по всем предметам учебного плана в следующих формах: контрольные работы, тестирование, диктант с грамматическим заданием, творческие работы, тестирование физических навыков, индивидуальный проект.

| Учебные предметы | 10 класс | 11 класс |
|-------------------------------------|---|---|
| Русский язык | Контрольная работа: итоговое тестирование | Контрольная работа: итоговое тестирование |
| Литература | Контрольная работа: итоговое тестирование | Контрольная работа: итоговое тестирование |
| Иностранный (английский) язык | Контрольная работа: итоговое тестирование | Контрольная работа: итоговое тестирование |
| Математика | Контрольная работа: итоговое тестирование | Контрольная работа: итоговое тестирование |
| Информатика | Контрольная работа: итоговое тестирование | Контрольная работа: итоговое тестирование |
| История | Контрольная работа: итоговое тестирование | Контрольная работа: итоговое тестирование |
| Обществознание | Контрольная работа: итоговое тестирование | Контрольная работа: итоговое тестирование |
| География | Контрольная работа: итоговое тестирование | Контрольная работа: итоговое тестирование |
| Физика | Контрольная работа: итоговое тестирование | Контрольная работа: итоговое тестирование |
| Химия | Контрольная работа: итоговое тестирование | Контрольная работа: итоговое тестирование |
| Биология | Контрольная работа: итоговое тестирование | Контрольная работа: итоговое тестирование |
| Физическая культура | Контрольная работа: итоговое тестирование | Контрольная работа: итоговое тестирование |
| Основы безопасности и защиты Родины | Контрольная работа: итоговое тестирование | Контрольная работа: итоговое тестирование |
| Индивидуальный проект | Индивидуальный проект | |

3.7. Основными формами промежуточной аттестации достижения метапредметных результатов освоения образовательных программ являются итоговые комплексные работы, решение проектных задач, защита итогового индивидуального проекта (10-11 классы).

3.8. Промежуточная аттестация обучающихся по АООП НОО для детей с ОВЗ и АООП ООО, осуществляется по всем предметам, определенных учебным планом.

3.9. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности, основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования.

3.10. Промежуточная аттестация по отдельным предметам может проводиться на основании учета личностных достижений для следующих обучающихся:

- достигших выдающихся успехов в изучении соответствующих учебных предметов, курсов, дисциплин учебного плана (отлично успевающие, победители предметных олимпиад муниципального, республиканского и федерального уровня).

3.11. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, подтвержденной документально, проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые приказом руководителя школы в течение одной недели с момента непрохождения обучающимся промежуточной аттестации.

3.12. Во исполнение пункта 3.10. настоящего Положения уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах на всероссийском и международном уровне, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом.

3.13. Промежуточная аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости, подтвержденные справкой об обучении в медицинской организации, учитываются.

3.14. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением.

3.15. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических кафедр, Педагогическом совете Учреждения.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год в сроки, установленные календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы.

4.2. Промежуточная аттестация осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

4.3. При проведении промежуточной аттестации по данным учебным предметам заполняется протокол проведения промежуточной аттестации (приложение №3).

4.4. В случае возникновения внештатных ситуаций (режим карантина, пандемии, режим самоизоляции, условия режима повышенной готовности, введения чрезвычайного положения) промежуточная аттестация осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости как среднее арифметическое между отметками за учебные периоды (за четверти 2-9 классах и за полугодия в 10-11 классах) в соответствии с правилами математического округления.

4.5. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение:

- контрольных работ чаще одного раза в две с половиной недели по каждому учебному предмету в одной параллели;
- более одной контрольной работы в день для одного класса.

5. Порядок выставления отметок по результатам промежуточного контроля и годовых отметок

5.1. В 1-х классах и при безотметочном обучении оценивание промежуточной аттестации осуществляется качественно «зачет», «незачет». Удовлетворительным результатом («зачет») будет считаться достижение обучающимся базового уровня достаточного для усвоения последующего материала и являться показателем положительной динамики индивидуальных достижений обучающегося;

5.2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале.

5.3. Сведения о результатах промежуточной аттестации доводятся до обучающихся и их родителей (законных представителей) в течение трех дней с момента проведения промежуточной аттестации посредством электронного журнала и электронного дневника обучающегося..

5.4. Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяются как *среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок и отметки за промежуточную аттестацию* и выставляются всем обучающимся Учреждения в электронный журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

5.5. По завершении итоговой аттестации в 9 классе отметки выставляются в классный электронный журнал и влияют опосредованно на балл итоговой отметки. В личное дело обучающегося выставляется итоговая отметка по данному предмету, равная среднему арифметическому годовой отметки выпускника за 9 класс и отметки, полученной при прохождении ГИА по указанному учебному предмету.

5.6. Годовая отметка по учебному предмету «Математика» за последний год освоения ООП ООО (за 9-й класс) определяется как среднее арифметическое годовых отметок за учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и выставляется всем обучающимся в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

5.7. Годовая отметка по учебному предмету «История» за последний год освоения ООП ООО (за 9-й класс) определяется как среднее арифметическое годовых отметок за учебные курсы «История России» и «Всеобщая история» и выставляется всем обучающимся в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

6. Промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся, находящихся на длительном лечении

6.1. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом.

6.2. Формы контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

6.3. Если обучающийся временно обучался в другой образовательной организации или образовательном подразделении медицинской организации, то для зачета образовательных результатов должен представить справку об обучении, выданную организацией, проводившей обучение. Зачет результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.

6.4. Государственная итоговая аттестация обучающихся, находящихся на длительном лечении, проводится в порядке, установленном приказами Минпросвещения, Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 и от 07.11.2018 № 190/1512.

6.5. Промежуточную аттестацию обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники Учреждения. Отметки по установленным формам промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в *журнале индивидуального обучения больных детей на дому*. Четвертные и годовые отметки выставляется в электронный журнал.

7. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

7.1. На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающиеся переводятся в следующий класс.

7.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (ч. 2 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

7.3. Условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

7.4. Ликвидация академической задолженности обучающимися проводится в соответствии с Положением о порядке организации работы с обучающимися, условно переведенными в следующий класс, по ликвидации академической задолженности в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «СОШ № 61».

7.5. Обучающиеся по АООП НОО для детей с ОВЗ и АООП ООО, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по другим вариантам АООП при наличии и в соответствии с рекомендациями ПМПК либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

7.6. Промежуточная аттестация выпускников 9-х, 11-х классов является допуском их к основному государственному экзамену (ОГЭ) и единому государственному экзамену (ЕГЭ).

Обучающиеся 9, 11-х классов, успешно прошедшие промежуточную аттестацию и, получившие «Зачет» на итоговом собеседовании или на итоговом сочинении(изложении), допускаются решением Педагогического совета к государственной итоговой аттестации выпускников.

8. Специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учеников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

8.1. Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО) аттестации обучающихся с ОВЗ включают:

- особую организацию аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;

- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптивное изменение инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ:
 - 1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;
 - 2) упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
 - 3) в дополнение к письменной инструкции к заданию при необходимости она прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- при необходимости адаптивное изменение текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению, картинный план и др.);
- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
- увеличение времени на выполнение заданий;
- возможность организации короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.

8.2. Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

8.3. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

8.4. В случаях выраженных трудностей при проведении текущего контроля освоения образовательных программ по предмету по решению ППк может планироваться индивидуальный проектируемый результат, отражающий динамику индивидуальных достижений ребенка.

9. Промежуточная и государственная итоговая аттестация экстернов

9.1. Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе.

9.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе выбрать школу для прохождения аттестации на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

9.3. Экстерны при прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации пользуются академическими правами обучающихся.

9.4. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами устанавливаются локальными нормативными актами школы.

9.5. Школа утверждает график прохождения промежуточной аттестации экстерном, который предварительно согласует с экстерном или его родителями (законными представителями). Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более чем одному учебному предмету (курсу) в день.

9.6. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, в формах, определенных учебным планом.

9.7. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.

9.8. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

9.9. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах.

9.10. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования по форме согласно приложению 4 к настоящему Положению.

9.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

9.12. Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе в соответствии с законодательством РФ и локальными нормативными актами школы.

9.13. Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

9.14. Срок подачи заявления на зачисление в школу для прохождения государственной итоговой аттестации составляет:

- по образовательным программам основного общего образования – не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;
- образовательным программам среднего общего образования – не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.

9.15. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

9.16. Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.

Описание форм текущего оценивания

| Форма текущего оценивания | Описание |
|---------------------------------|--|
| Аудирование | Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов |
| Ведение тетради | Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося соблюдать единый орфографический режим, правильность выполнения письменных работ, соответствие их объема и содержания требованиям |
| Выразительное чтение | Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выразительно читать (в том числе наизусть) с соблюдением норм литературного произношения, передавая идейно-образное содержание текста |
| Географический диктант | Форма контроля, позволяющая оценить комплексные географические знания обучающихся |
| Грамматическое задание | Форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимся изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений |
| Демонстрация техники упражнений | Форма контроля, позволяющая оценить навык обучающегося в демонстрации упражнения наиболее рациональным и эффективным способом, близким к эталонному |
| Диктант | Форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося |
| Доклад | Форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного развернутого выступления обучающегося по определенному вопросу, основанного на самостоятельно привлеченной, структурированной и обобщенной им информации, в том числе в виде презентации |
| Домашнее задание | Форма контроля, при которой проверяется и оценивается умение обучающегося самостоятельно выполнять задания на закрепление и углубление знаний, навыков и умений, полученных на уроке |
| Изложение | Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность |

| | |
|--------------------------|---|
| Исследовательская работа | Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить исследование для расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки гипотез, установления закономерностей, обобщения и обоснования информации |
| Комплексная работа | Форма контроля, позволяющая оценить предметные знания и метапредметные навыки обучающегося посредством выполнения практических и теоретических заданий разного типа |
| Лабораторная работа | Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить изучение и исследование характеристик заданного объекта экспериментальным методом с применением специального оборудования |
| Математический диктант | Форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося к восприятию задания на слух и письменной фиксации решения или ответа |
| Опрос | Форма контроля, позволяющая оценить в устной или письменной форме умение обучающегося формулировать высказывание по отдельному вопросу темы, предмета за определенный отрезок времени |
| Пересказ | Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося устно излагать прочитанный/прослушанный текст (правильность передачи основного содержания текста, последовательность и полноту развития сюжета, выразительность при характеристике образов) |
| Письменный ответ | Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося построить развернутое письменное высказывание по предложенному вопросу или на заданную тему. Основными критериями оценки при этом являются полнота, аргументированность, связность и последовательность изложения |
| Практическая работа | Форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений обучающегося |
| Проект | Форма контроля, позволяющая оценить навыки проектной деятельности обучающегося, направленной на создание итогового продукта |
| Работа с картой | Форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося распознавать объекты на карте, извлекать из карты и ее легенды необходимую информацию |
| Решение задач | Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выполнять действия, направленные на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации – задачи |
| Словарный диктант | Форма контроля, позволяющая оценить знание обучающимся слов с непроверяемым написанием и владение навыками их правописания |
| Смысловое чтение | Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося, позволяющая оценить навык осознанного чтения обучающегося |

| | |
|---------------------------------|---|
| | (понимание текста: определение главной мысли, темы, анализ текста, создание текстов под свои цели и задачи) |
| Соревнование | Форма контроля, предполагающая состязание (матч) среди обучающихся или команд обучающихся по разным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязания (матча), проводимое по утвержденному положению (регламенту) |
| Сочинение | Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать связный текст с учетом норм языка |
| Списывание | Форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоенных орфографических и пунктуационных правил, сформированности умений и навыков (умение списывать с печатного текста, обнаруживать орфограммы, находить границы предложения, устанавливать части текста, выписывать ту или иную часть текста) |
| Творческая работа | Форма контроля, позволяющая оценить продукт творческой деятельности обучающегося |
| Тест | Форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний обучающегося, состоящая из системы тестовых заданий/вопросов |
| Тестирование физических качеств | Форма контроля, предполагающая измерение или испытание, стандартное задание, проводимое для определения и оценки уровня физического состояния, физической подготовленности и двигательных способностей на основе комплекса упражнений |
| Техника чтения | Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося читать и понимать прочитанное. Основными критериями оценки при этом являются скорость чтения, правильность и осознанность |
| Устный ответ | Форма контроля, позволяющая оценить индивидуальные особенности усвоения обучающимся учебного материала и проверить умение строить связное, логически последовательное сообщение на заданную тему или поставленный вопрос |
| Устный счет | Форма контроля, позволяющая оценить умение выполнения обучающимся вычислений без помощи дополнительных устройств и приспособлений |
| Учебное упражнение | Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно выполнять задания на отработку конкретных предметных умений и навыков |
| Чтение | Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание графически зафиксированных текстов |
| Экспериментальная работа | Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося при выполнении опытно-поисковой работы или эксперимента |

| | |
|------|--|
| Эссе | Форма контроля, позволяющая оценить небольшой прозаический текст, выражая собственную точку зрения о каком-либо предмете, теме, проблеме, тексте |
|------|--|

Приложение №2
к Положению о
формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

ПРОТОКОЛ

промежуточной аттестации по предмету _____
класс _____ МБОУ «СОШ № 61» Ленинского района г. Ижевска УР
Учитель _____
На аттестацию явились _____ человек.
Не явились на аттестацию _____ человек:

Аттестация началась в _____ час. _____ мин., закончилась в _____ час. _____ мин.

| № п/п | Ф.И.О. учащегося | Отметка за экзамен |
|-------|------------------|--------------------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |
| 6. | | |
| 7. | | |
| 8. | | |
| 9. | | |
| 10. | | |
| 11. | | |
| 12. | | |
| 13. | | |
| 14. | | |
| 15. | | |
| 16. | | |
| 17. | | |
| 18. | | |
| 19. | | |
| 20. | | |

Дата проведения экзамена « _____ » _____ 20__ г.

Дата внесения в протокол отметок « _____ » _____ 20__ г.

Учитель _____

Приложение №3
к Положению о
формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

**Примерная форма справки
о прохождении промежуточной аттестации
(оформляется на бланке образовательной организации)**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 61» (МБОУ «СОШ № 61»)**

СПРАВКА

от «___» _____ 20__ г.

об обучении (или: о периоде обучения)

Данная справка выдана _____
(ФИО экстерна)

дата рождения: «___» _____ 20__ г., в том, что он(а) с «___» _____
20__ г.

по «___» мая 20__ г. проходил(а) промежуточную аттестацию в качестве экстерна в МБОУ «СОШ №61» по образовательным программам начального общего образования за ___ класс и получил(а) по учебным предметам следующие отметки (количество баллов):

| №п/п | Наименование учебных предметов | Отметка за промежуточную аттестацию |
|------|--------------------------------|-------------------------------------|
| | | |

Экстерн _____
(ФИО экстерна)

отчислен(-на) из МБОУ «СОШ №61» «___» _____ 20__ г. на основании Приказа от
«___» _____ 20__ г. № ____.

Директор _____ / _____

МП