

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 61»
(МБОУ «СОШ № 61»)**

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная
школа № 61»
Протокол №9 от 30.08.2022г.

УТВЕЖДЕНО
приказом директора Муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная
школа № 61»
приказ №30.08.5-од от 30.08.2022г.

_____ Н.А. Ворончихина

**Положение
о разработке, принятии и утверждении основных образовательных программ
начального общего, основного общего образования
по ФГОС -2021**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г., статьи 12, 13);
 - Приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ОО).
- 1.2. Содержание образования в образовательном учреждении определяется основной образовательной программой разрабатываемой, принимаемой и реализуемой образовательным учреждением самостоятельно.
- 1.3. Образовательная программа является обязательным нормативно-управленческим документом, определяющим стратегические приоритеты и характеризующим специфику содержания образования в образовательном учреждении.
- 1.4. Образовательные программы разрабатываются и утверждаются отдельно по каждому уровню образования.

2. Структура образовательных программ

- 2.1. Программа начального общего, основного общего образования является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность образовательной организации в единстве урочной и внеурочной деятельности, при учёте правильного соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.
- 2.2. Основная образовательная программа начального общего, основного общего образования содержит три раздела:

- целевой;
- содержательный;
- организационный.

2.3. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации программы основного общего образования, в том числе способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего, основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего образования.

2.4. Содержательный раздел программы начального общего образования включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- рабочую программу воспитания.

2.5. Содержательный раздел программы основного общего образования, в том числе адаптированной, включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- рабочую программу воспитания;
- программу коррекционной работы (разрабатывается при наличии в Организации обучающихся с ОВЗ).

2.6. Организационный раздел программы начального общего и основного общего (в том числе адаптированной) образования должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы начального общего, основного общего образования и включать:

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения;
- характеристику условий реализации программы начального общего, основного общего (в том числе адаптированной) образования в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Порядок формирования основной образовательной программы (основных образовательных программ)

3.1. Формирование образовательной программы осуществляется в соответствии с настоящим положением.

3.2. Разработку содержания образовательной программы осуществляют педагогический коллектив и администрация образовательного учреждения.

3.3. Содержание всех разделов корректируется и обновляется ежегодно.

3.4. Образовательная программа проходит процедуры утверждения и согласования на педагогическом совете ежегодно до 1 сентября текущего учебного года. Вводится в действие приказом директора, о чем имеются соответствующие отметки на титульном листе программы.

3.5. Контроль за выполнением основной образовательной программы (образовательных программ) осуществляет педагогический совет совместно с директором образовательного Учреждения.