

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 61»
(МБОУ «СОШ № 61»)**

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 61»
Протокол № 8 от 29.08.2024г.

УТВЕЖДЕНО

приказом директора Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 61»
приказ № 30.08.2-од от 30.08.24.

_____ Н.А. Ворончихина

**Положение
об индивидуальном обучении больных обучающихся на дому**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации индивидуального обучения детей на дому разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ с изменениями от 25 декабря 2023 года, Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 года № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»; на основании Методических рекомендаций по организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью от 24 ноября 2021 г. № ДГ-2121/07, Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении» № 05-283 от 7 августа 2018 года, а также Уставом и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Данное Положение об индивидуальном обучении детей на дому разработано в целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, в том числе детьми - инвалидами, по основным образовательным программам на дому и регулирует взаимодействие между участниками образовательных отношений.

1.3. Участниками образовательных отношений при организации на дому являются учащиеся, их родители (законные представители), педагогические работники, участвующие в обучении указанных учащихся.

1.4. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ст.5), для реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей - инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому.

1.6. Основными задачами индивидуального обучения являются:

- создание специальных условий для успешного освоения учащимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для успешного освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для реализации программ воспитания учащихся;
- создание специальных условий для социализации учащихся.

1.8. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей - инвалидов, на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с законодательством.

1.9. Для обучения учащихся на дому Учреждение руководствуется :

- учебным планом, утвержденным директором Учреждения;
- расписанием уроков, утвержденным директором Учреждения;
- годовым календарным графиком.

2. Организация образовательного процесса.

2.1. МБОУ «СОШ № 61» организует индивидуальное обучение детей на основании следующих документов:

- заявления родителей (законных представителей) об организации обучения на дому;
- заключение медицинской организации (медицинская справка) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения учреждения;

2.2. При организации индивидуального обучения детей по адаптированной основной общеобразовательной программе родители (законные представители) дополнительно представляют в Учреждение заключение психолого-медико- педагогической комиссии.

2.3. Учреждение согласовывает с родителями (законными представителями) расписание занятий, которое утверждается директором Учреждения.

2.4. Освоение Федеральной основной образовательной программы (ФООП), в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, Положением о промежуточной аттестации.

2.5. Место проведения занятий (на дому или в школе) определяется родителями (законными представителями) обучающихся и указывается в заявлении.

2.6. Занятия проводятся по расписанию, которое составляется заместителем директора на основе учебного плана, индивидуальных учебных планов в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями. Расписание согласовывается с родителями и утверждается руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.7. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной основной общеобразовательной программой или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП.

2.8. Учебная нагрузка определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

2.9. Для пролонгации организации обучения учащегося на дому его родители (законные представители) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные

заявления и заключение медицинской организации(медицинскую справку)с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения.

2.10. Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

2.11. Решение о переводе детей, обучающихся на дому, в следующий класс принимает Педагогический совет школы на основании анализа выполнения ими скорректированных учебных программ по предметам и при наличии положительных годовых оценок.

2.12. Обучающийся, не освоивший Федеральную образовательную программу (ФОП) по одному предмету, переводится в следующий класс условно и ликвидирует академическую задолженность в течение следующего учебного года.

2.13. Обучающиеся на дому, не освоившие Федеральные рабочие программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, оставляются на повторное обучение.

2.14. Обучающиеся на дому, освоившие образовательные программы основного общего и среднего общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана образовательной организации, на основании решения Педагогического совета школы допускаются к государственной итоговой аттестации.

2.15. По завершении обучающимися на дому освоения общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки, установленные законодательством.

2.16. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы государственного образца о соответствующем уровне образования: выпускникам IX класса - аттестат об основном общем образовании, выпускникам XI класса - аттестат о среднем общем образовании.

3. Права и обязанности участников индивидуального обучения больных детей на дому

3.1. Участники индивидуального обучения на дому – обучающиеся, педагогические работники, родители (их законные представители) обучающихся на дому.

3.2. Права больных детей, обучающихся на дому:

- на получение образования в соответствии с государственным стандартом;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в учении;
- на психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- на участие в культурной жизни Учреждения;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек.

3.3. Обязанности больных детей, индивидуально обучающихся на дому:

- соблюдать требования Учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников Учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, дома.

3.4. Права родителей (законных представителей) больных детей, индивидуально обучающихся на дому:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий;
- получать консультативную помощь специалистов общеобразовательного учреждения в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии.

3.5. Обязанности родителей (законных представителей) больных детей, индивидуально обучающихся на дому:

- выполнять требования общеобразовательного Учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка;
- создавать условия для проведения занятий дома;
- своевременно информировать общеобразовательное Учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий после выздоровления;
- контролировать выполнение домашних заданий.

3.6. Права педагогов, индивидуально обучающихся больных детей на дому:

- иметь компенсационную добавку в размере 20% за особые условия работы вне Учреждения;
- при назначении учителей, работающих с больными детьми, преимущество отдается педагогам, работающим в данном классе.

3.7. Обязанности педагогов, индивидуально обучающихся больных детей, на дому:

- обеспечивать уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта и нести ответственность за его реализацию в полном объеме;
- вести записи по содержанию урока (дата занятия, тема занятия, домашние задания, отметки) в специальном журнале «Индивидуального обучения больных детей на дому»;
- систематически оценивать знания детей по предмету;
- выводить оценки один раз в четверть (полугодие);
- осуществлять выбор вариантов проведения занятия с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
- в случае болезни ученика педагог, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы, сроки отработки согласовываются с родителями.

3.8. Обязанности классного руководителя, индивидуально обучающего больного ребенка на дому:

- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, информировать педагогов Учреждения об особенностях и состоянии здоровья больных детей;
- вносить в классный журнал необходимую информацию об обучающемся, делать запись «обучение на дому, дата и номер приказа» на страницы каждого предмета. По окончании учебного года делать запись о переводе из класса в класс и окончании общеобразовательного Учреждения.

3.9. Обязанности заместителя директора по учебно-воспитательной работе по организации работы с больными детьми, индивидуально обучающимися на дому:

- осуществлять руководство обучением на дому больных детей согласно должностной инструкции и приказу по Учреждению;
- согласовывать с родителями наиболее удобный режим обучения ребенка на дому; обеспечивать своевременный подбор учителей для индивидуального обучения после получения от родителей необходимых документов (заявление, справка);
- составлять расписание занятий обучающихся на дому;
- систематически контролировать (не реже 1 раза в четверть) заполнение журнала «Индивидуального обучения больных детей на дому», выполнение учебных программ, своевременность проведения занятий на дому.

**Приложение
к Положению
об индивидуальном обучении
больных обучающихся на дому**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 61» (МБОУ «СОШ № 61»)**

Директору МБОУ «СОШ №61»
Ворончихиной Н.А.

(ФИО родителя, законного представителя)
проживающего по адресу:

Заявление

Прошу организовать индивидуальное обучение на дому моему сыну /дочери

(ФИО ребенка полностью, дата рождения)

_____ ученику(цы) _____ класса по медицинским показаниям на срок

Учебные занятия прошу проводить по адресу:

«_____» _____ 20__ г.

(подпись)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 61» (МБОУ «СОШ № 61»)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБОУ «СОШ № 61»
№ _____ от _____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ)
для _____, ученика(цы) «_____» класса

| Предметные области | Учебные предметы | Кол-во часов в неделю (очно) | Кол-во часов в неделю (дистанционно) | Кол-во часов в неделю (самообразование) | Кол-во часов в неделю (по учебному плану) | Учитель |
|--|------------------|------------------------------|--------------------------------------|---|---|---------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Итого | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | |
| | | | | | | |
| Итого: | | | | | | |
| Внеурочная деятельность | | | | | | |
| | | | | | | |
| Итого | | | | | | |

«Утверждаю»
директор МБОУ «СОШ №61»
_____ Н.А.Ворончихина
«__» _____ 20__ г.

Обучение на дому ученика _____ класса МБОУ «СОШ №61»
_____, проживающего по адресу:

Сот.тел: _____

Расписание занятий на __ четверть 20__-20__ учебного года

| понедельник | вторник | среда | четверг | пятница | суббота |
|-------------|---------|-------|---------|---------|---------|
| | | | | | |

С расписанием согласны.

Родители (законные представители) _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Классный руководитель: _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

«__» _____ 20__ г.