

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №61»**

Рассмотрено на  
заседании Методического совета  
Протокол № 3 от 28 августа 2023г.

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 10 от 28 августа 2023г.

«Утверждено»  
Приказом директора Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №61»  
Приказ № 28.08.1-од от 28 августа 2023г.

**ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 61»**

Ижевск, 2023г.

## Пояснительная записка.

В школе создаётся такая модель образования, в основе которой заложена интеграция основного и дополнительного образования. При этом последнее становится равноправным компонентом единого образовательного пространства, которое ориентировано на создание условий для развития творческих способностей, одаренности обучающихся в различных предметно-тематических областях.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах обучающихся, государства.

Целью деятельности дополнительного образования МБОУ «СОШ № 61» изучением отдельных предметов является: создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся путем развития мотивации личности к познанию и творчеству, а также вовлечение в общественно значимую деятельность, продвижения детской инициативы через реализацию дополнительных общеобразовательных программ, проектную деятельность, конкурсы и другие виды творчества дополнительного образования.

Основные задачи образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам направлены на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Система дополнительного образования МБОУ «СОШ № 61» выполняет следующие функции:

*Образовательная.* Организует деятельность с учетом особых индивидуальных особенностей и потребностей детей.

В творческих объединениях образовательной организации каждый обучающийся имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности.

*Социально-адаптивная.* Предназначено для создания пространства самоопределения (самопознания, самоидентификации, саморазвития) обучающихся в эмоционально комфортных для них условиях. Занятия в объединениях дополнительного образования позволяют значительной части учащихся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально одобряемыми способами.

*Коррекционно-развивающая.* Создает позитивно-конструктивный стиль отношения ко всем детям, независимо от их способностей, физических, умственных, материальных и иных

возможностей. Учебно-воспитательный процесс детского объединения дополнительного образования позволяет развить интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребенка, а также педагогически грамотно скорректировать некоторые отклонения в его развитии.

*Воспитательная.* Оказывает значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребенка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма.

*Рекреационная.* Обеспечивает каждому обучающемуся открытую перспективу для добровольного выбора формы проведения своего свободного времени, организации содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, сроки обучения, формы и методы их реализации, возрастной и численный состав объединения определяются дополнительной образовательной программой, разработанной и утвержденной образовательной организацией.

Образовательный процесс организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, профильные группы).

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226).

При реализации дополнительных общеобразовательных программ организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать родители (законные представители).

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Работа дополнительного образования МБОУ «СОШ № 61» осуществляется на основе дополнительной образовательной программы, учебного плана дополнительного образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, расписания ДОД, утвержденных директором образовательной организации.

МБОУ «СОШ № 61» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего учебного года с 1 сентября по 31 мая, включая каникулярное время, в течение 36 учебных недель. С 01 июня по 31 августа в системе дополнительного образования устанавливается летний режим работы. Работа с обучающимися ведется в форме мастер-классов, квестов, экскурсий, лагерей с дневным пребыванием детей и т.д.

Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется в очной форме. Очная форма обучения предполагает освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ при непосредственном посещении школы.

Численный состав объединений, продолжительность занятий в нем определяются с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и составляют: учебные группы первого года обучения - от 15 до 25 человек, второго, третьего и четвертого года - от 12 до 25 человек.

При приеме в спортивные, туристические, хореографические объединения необходимо медицинское заключение школьного врача о состоянии здоровья ребенка.

В связи со сносом здания школы появились проблемы в 2023-2024 учебном году: нехватка кабинетов и работа педагогов на несколько школ, вторая смена работает до 19.00.

Объединения дополнительного образования МБОУ «СОШ № 61» работают в режиме пятидневной рабочей недели с 8.30 до 19.00 в будние дни, в субботу, воскресенье – выходной.

Расписание занятий объединений дополнительного образования составляется администрацией образовательной организации для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, согласно Устава в рамках шестидневной рабочей недели. Расписание утверждается директором образовательной организации. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Продолжительность одного учебного занятия соответствует академическому часу (40 минут) с обязательным перерывом между занятиями не менее 10 минут, что соответствует требованиям действующих санитарно-гигиенических правил и норм.

Продолжительность занятий и их количество определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. На продолжительность и частоту занятий оказывают влияние возрастной состав детского объединения, год обучения по программе.

Посещение обучающимися учебных занятий фиксируется педагогами

дополнительного образования в журнале учета работы объединения.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ школа может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

Контроль качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися осуществляет педагог дополнительного образования. Он включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Периодичность, система оценивания и формы промежуточной аттестации обучающихся определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

В объединениях дополнительного образования МБОУ «СОШ №61» могут использоваться следующие формы контроля: педагогическое наблюдение, тесты, опросы, зачеты, собеседования, учебные проекты и их публичная защита обучающимися, участие в конкурсах, выставках, конференциях, концертах, соревнованиях различного уровня и т.д.

#### **Ожидаемые результаты:**

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление.

#### **Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:**

- отчетные концерты
- показательные выступления
- участие во внешкольных мероприятиях
- выполнение творческих работ.

#### **Система дополнительного образования в школе реализуется через:**

- Школьные секции, кружки, профильные группы;
- Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.

Дополнительное образование на базе МБОУ «СОШ №61» - занятия ведут педагоги доп. образования. Наполняемость групп 12-25 человека (в зависимости от года обучения).

**Цель воспитательной работы школы:** – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

**Задача:** вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

**Система дополнительного образования 2023-2024 учебный год  
(школьные кружки, секции)**

<b>№</b>	<b>Направленности реализуемых программ дополнительного образования</b>	<b>Наименование кружков, секций, студий</b>	<b>Кол-во групп</b>	<b>Количество занимающихся</b>	<b>Возраст занимающихся</b>
1	Физкультурно-спортивная	Футбол	2	41	9-12 лет
		Шахматы	2	26	8-10 лет
2	Художественная	Самоцветы	2	47	10-14 лет
		Хореография	1	24	13-15 лет
3	Социальная	Введение в технологию исследования	1	15	13-14 лет
		Экспресс новости	2	24	11-12 лет
<b>ИТОГО:</b>					
177 чел. (1 ребенок считается 1 раз)					

### Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.

Администрация школы заключила договора о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, о работе объединений и секций на базе школы

№	Учреждение доп. образования	Наименование кружков, секций, студий, объединения	Кол-во групп	Количество занимающихся	Возраст занимающихся
1	МБОУ ДО КПЦ «Граница» Ленинского района	НВП (Балобанов С.Н.)	1	24	13-15 лет
ИТОГО: 24 чел.					

### Характеристика основных направлений дополнительного образования в МБОУ «СОШ№61»

#### 1.Физкультурно-спортивное направление

Цель физкультурно-спортивного направления заключается в содействии физическому развитию детей и подростков, воспитанию гармонично развитых личностей, обучении знаниям, умениям и навыкам игры в спортивные игры, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях.

В рамках физкультурно-спортивного направления предлагаются программы «Футбол», «Шахматы».

Цель программы «**Футбол**»: овладение способами оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий футболом

Цель программы «**Шахматы**» - углубленное изучение ходов шахматной игры, развитие умственных способностей занимающихся, развитие памяти и возможности проявить свои индивидуальные способности как в стандартных, так и в непредвиденных комбинациях.

Занимаясь по программе, дети приобретают ряд качеств: усидчивость, сосредоточенность, последовательность рассуждений, изобретательность, умение анализировать, абстрактно и логически мыслить, применять ассоциативную фантазию, которые помогут им решать многие жизненные ситуации.

**НВП** - актуальность программы обучения по данной тематике очевидна. Подростковая преступность имеет тенденцию к ее росту. Появляются националистические военизированные формирования молодежи. Эмоциональные и стрессовые состояния учащихся выплескиваются наружу в виде драк, воровства, хулиганства, сквернословия, курения, алкоголизма, наркомании, токсикомании, вандализма и т.п. Привлечение учащихся к военно-прикладным видам спорта позволяет отвлечь детей от безнадзорности и вредных привычек, тем самым снизить уровень детской наркомании и преступности.

#### 2.Социально –педагогическое направление.

Данное направление школы представлено программами: «Экспресс новости», «Введение в технологию исследования»

Деятельность программ направлена на выявление и развитие интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей подростков посредством включения их в интеллектуально – познавательную и творческую деятельность для активной социализации в обществе. Согласно приоритетным направлениям развития образовательной системы РФ, востребованными являются те дополнительные образовательные программы, которые дают возможность обучающимся проявить себя в социально значимой собственной практической деятельности.

Социальное направление предполагает реализацию программы дополнительного образования «**Введение в технологию исследования**». В рамках программы социального направления осуществляется формирование коммуникативных компетенций, формирование гражданско - патриотического сознания, усвоение основных обобщенных закономерностей

жизни и развития общества и человека в нем, усвоение основных понятий культуры социальных отношений. Цель программы: развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Программа кружка «**Экспресс новости**» является интенсивным курсом, базирующимся на сочетании теоретических занятий, психологической подготовки, практических тренингов и сочетается с практической работой по написанию материалов и выпуску школьной газеты.

Занятия в кружке направлены на совершенствование основных видов речевой деятельности, обучение культуры общения, снятию страха перед публичными выступлениями, а главное, создание продукта, имеющего значимость для других.

### **3.Художественно направление.**

Целью художественно-эстетической направленности является воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край, его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Хореография**».

Посредством знакомства школьников с искусством хореографии можно осуществить как эстетическое, так и физическое воспитание детей, развить у них художественный вкус, воспитать благородство манер, а танцевальные упражнения и движения укрепляют мышцы тела вырабатывают правильную осанку развивают ловкость, пластику и координацию движения.

Цель программы «**Самоцветы**» – приобщение школьников к театральному искусству и развитие их творческих способностей.

### **Календарно-учебный график:**

<b>№</b>	<b>Название</b>	<b>Ф.И.О. руководителя</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Кол-во часов год</b>
Доп. образование				
1.	Шахматы	Егорова Т.В.	9	324
2.	Футбол	Котов Н.А.	9	324
3.	Введение в технологию исследования	Зорина Ю.О.	4,5	162
4.	Экспресс новости	Белых Е.Д.	9	324
5.	Хореография	Балобанов С.Н.	4,5	162
6.	Самоцветы	Белых Е.Д.	9	324

В год кружки и секции работают 36 недель, 34 учебных недели + 2 недели весенних и осенних каникул.

### **Материально-техническая и учебно-методическая база.**

Материально-технические условия соответствуют целям и задачам дополнительного образования. Для реализации программ дополнительного образования МБОУ «СОШ №61» имеет:

- хореографический зал,
- актовый зал,
- спортивный зал,
- 2-а футбольных поля,
- библиотека,
- учебные кабинеты, оснащенные мультимедийными проекторами и интерактивными доскам,



- акустическая аппаратура;
- копировальные аппараты;
- электронные учебные пособия.

### **Планируемые результаты выполнения программы.**

- 1.Повышение процента охвата обучающихся дополнительным образованием (от общего количества).
- 2.Удовлетворение потребности обучающихся в организации кружковой деятельности в ОО.
- 3..Реализация социальных проектов в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами.
- 4.Увеличение доли обучающихся занимающихся физкультурой и спортом.
5. Рост числа обучающихся участвующих в мероприятиях, обозначенных календарным планом, физкультурно- оздоровительных, массовых.
6. Удовлетворенность родителей качеством работы педагогов дополнительного образования.
7. Рост мотивации обучающихся в сфере познавательной и развивающей деятельности
8. Положительная динамика физического и психического здоровья школьников;
- 9.Увеличение числа родителей, вовлеченных в процесс воспитания и развития школьников;
10. Рост числа обучающихся, охваченных содержательно-досуговой деятельностью;
- 11.Уменьшение количества обучающихся, состоящих на учете в ОДН, КДН, на внутришкольном контроле;

### **Формы подведения итогов реализации дополнительных образовательных программ.**

Подведение итогов реализации дополнительных образовательных программ кружков и секция является неотъемлемой частью образовательной деятельности и имеет целью повышение его результативности, а также уровня профессионализма педагогических работников.

Основное содержание подведения итогов реализации дополнительных образовательных программ – выявление соответствия реальных результатов образовательной деятельности прогнозируемым результатам реализации дополнительных образовательных программ.

В МБОУ «СОШ №61» используются различные формы подведения итогов реализации дополнительных образовательных программ.

Формой подведения итогов реализации программ физкультурно-спортивно-направленности является участие в соревнованиях различного уровня.

Формой подведения итогов реализации программ художественной направленности являются концерты, проводимые в школе к различным датам, участие в творческих конкурсах различного уровня, отчетный концерт, показательные выступления, спектакли. Есть детские объединения, где предусмотрена аттестация детей в разнообразных творческих формах.

Формой подведения итогов реализации программ социальной направленности являются выполнение проектных работ, участие в конкурсах различного уровня, участие в акциях, организация выставок.