

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 61» (МБОУ «СОШ № 61»)



Утверждаю
Щадрина О.Л. (куратор ЦМН)

«5» октября 2023г.

Индивидуальный план
в рамках организации работы наставнической пары

Форма наставничества: учитель-учитель

ФИО наставника: Гордина В.А. учитель русского языка, литератур

ФИО наставляемого: Колесникова А.А. учительматемаики

Цель реализации: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи в повышении дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности наставляемого.

Задачи:

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.
2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный, дистант)	Результат
- Формирование у молодого специалиста умений планировать учебный материал в соответствии с программами, правильно распределять учебный материал в каждой теме, разделе.	Обмен опытом по составлению календарно-тематического планирования.	Сентябрь	очный	Составление календарно-тематического планирования.
- Формирование у молодого специалиста умений ставить дидактические цели, отбирать формы и методы организации деятельности школьников в рамках деятельностного подхода.	Методические рекомендации по составлению поурочного планирования.	Октябрь	Очно-дистанционный	Составление поурочного планирования.
- Выявление направления педагогической работы, вызвавшие у молодого специалиста наибольшие затруднения для дальнейшей коррекционной работы по совершенствованию практических навыков ведения документации и самостоятельной работы по составлению тематического планирования - Коррекция самостоятельной методической деятельности молодого педагога по направлению выбранной темы самообразования.	Собеседование по итогам первой учебной четверти. Определение темы самообразования молодого специалиста.	Ноябрь	очный	План самостоятельной методической деятельности молодого педагога по направлению выбранной темы самообразования.
- Рассмотрение основных принципов личностно-ориентированного обучения. - Формирование практических умений строить взаимоотношения с детьми в контексте личностно-ориентированного обучения. -Формирование умений строить педагогически грамотные отношения с детьми на уроках и во	Консультирование по теме «Индивидуальный подход в рамках личностно-ориентированного обучения школьников».	Декабрь	дистанционный	Методическая копилка наиболее эффективных приемов в контексте личностно-ориентированного

внеурочное время.				обучения.
- Анализ деятельности молодого специалиста за первое полугодие учебного года, рекомендации по интересующим вопросам обучения и воспитания школьников на уроках и во внеурочное время.	Собеседование по итогам второй учебной четверти.	Декабрь	очный	План коррекции деятельности молодого специалиста за первое полугодие.
- Наблюдение за методикой преподавания, построением уроков, организацией различных видов учебной деятельности наставником в работе с классом; - Наблюдение за подготовкой к урокам, методическими приемами, используемыми в ходе построения учебной работы детей на уроках молодым специалистом.	Взаимопосещение уроков молодым специалистом и наставником.	Январь	очный	Самоанализ уроков, план по коррекции выявленных трудностей при проведении уроков.
- Развитие умений анализировать социальную ситуацию развития как каждого ребенка в отдельности, так и, в целом, классного коллектива; - Формирование умений организации школьного коллектива; - Владение методами диагностирования конфликтных ситуаций и методами выхода из них.	Деловая игра «Как избежать конфликтов среди детей в школьном коллективе».	Февраль	Очно-дистанционный	Методическая копилка с наиболее эффективными методами диагностирования конфликтных ситуаций и методами выхода из них.
- Анализ проведенной работы в методической паре, выявление недочетов и коррекция их в дальнейшей работе	Собеседование по итогам третьей учебной четверти.	Март	очный	План коррекции методической работы пары.
- Развитие умения планировать уроки математики современных образовательных технологий.	Беседа с практикумом.	Апрель	очный	Методическая копилка с наиболее эффективными методами

				использования современных образовательных технологий.
- Анализ методической деятельности пары за период учебного года, диагностика изменений в уровне профессионализма молодого педагога	Подведение итогов работы методической пары учитель-учитель	Май	очный	